Справка

по итогам проверки планов самообразования (индивидуальных маршрутов повышения мастерства) и их реализация педагогами.

В рамках внутришкольного контроля администрацией МБОУ «Гимназия №9 «Возрождение» с.Сержень-Юрт проводилась проверка планов самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога. В ходе данной работы выяснилось, что индивидуальные темы по самообразованию имеют 26 педагога, что составляет более 59% от общего числа педагогов(44).

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
 - изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.
 Темы по которым работают педагоги:

Самообразование педагогов (работа над методическими темами в 2022 -2023 уч. году)

№	ФЙО	должность	Методическая тема	
1	Сайдулаева Мата Ильмановна	Учитель русского языка и литературы	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС	
2	Яндаева Луиза Ярагиевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование духовно-нравственных качеств на уроках русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС	
3	Абдулхажиева Зайна Тепсуркаевна	Учитель русского языка и литературы	Активные формы работы на уроках русского языка как фактор развития УУД	
4	Куталиева Зулай Алиевна	Учитель чеченского яз.и лит-ры	«Использование регионального компонента в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС».	
5	Кудусова Зина Мажаевна	Учитель чеченского языка и лит-ры	«Развитие речи на уроке родного языка».	
6	Эжиева мадина Ахмадовна	Учитель истории и обществознания	«Воспитание гражданственности на уроках истории и во внеурочное время в рамках ФГОС»	
7	Шарпудинова Рамнат Шамсудиновна	Учитель истории и обществознания	«Повышение мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ».	

8	Успанова Хава Вахаевна	Учитель английского языка	Использование ИКТ на уроках иностранного языка		
11	Наурзукаева Макка Аюбовна	Учитель ИЗО и музыки	Повышение эффективности урока с помощью ЭОРОВ на уроках ИЗО.		
12	Ханукаева Залина Хасиновна	Учитель информатики	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»		
13	Ханукаева Залина Хасиновна	Учитель математики	«Проблемное обучение как основная технология деятельностного подхода в обучении математике в условиях реализации ФГОС»		
14	Садуева Петимат Рамзановна	Учитель химии	«Использование новейших педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ при реализации ФГОС».		
15	Юсупова Раиса Шараниевна	Учитель математики	Формирование познавательной деятельности обучающихся через использование мультимедийных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС»		
16	Яхаджиева Айшет Бадрудиновна	Учитель биологии	«Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»		
17	Малохаджиева Регина Адлановна	Учитель географии	«Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения познавательной активности на уроках физики»		
20	Идрисова Раяна Им-Алиевна	Учитель начальных классов	Применение игровых технологий в начальных классах		
21	Абдулмуслимова Иман Айсолтовна	Учитель начальных классов	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка		
22	Таталаева Луиза Мовладиевна	Учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе		
23	Яндаева Хедижат Умаровна	Учитель начальных классов	Формирование самооценки младшего школьника		
24	Магомадова Тамуса Османовна	Учитель начальных классов	Формирование читательской активности младших школьников в условиях реализации ФГОС		
25	Габатаева Милана Машуевна	Учитель начальных классов	Формирование читательской активности младших школьников в условиях реализации ФГОС		
26	Батукаева Хеда Аюбовна	Учитель начальных классов	Учитель – как современный интернет пользователь		