

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 9 «ВОЗРОЖДЕНИЕ» С. СЕРЖЕНЬ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Гимназия № 9 «Возрождение» с. Сержень-Юрт»)

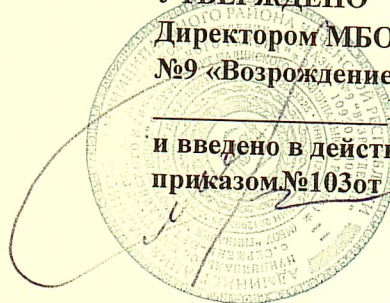
ОБСУЖДЕНО И
РАССМОТРЕНО на
Педагогическом
совете протокол
№1 от 27.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО

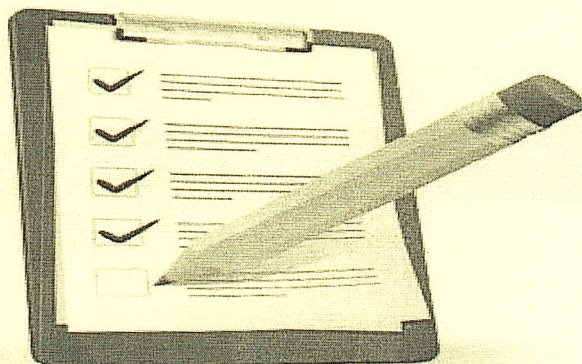
Директором МБОУ «Гимназия
№9 «Возрождение»

Р.М.Гайрбеков

и введено в действие
приказом №103 от 27.08.2022 года



План методической работы на 2022-2023
учебный год



Содержание

№ Стр.

1	Пояснительная записка	3
2	Цель методической работы	3
3	Содержание деятельности	8- 18
4	Ожидаемые результаты	18
5	Приложения	19-20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Единая методическая тема гимназии на 2021-2024 учебный год: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
8. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
8. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;

2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.

6. Разработка собственных средств наглядности.

7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;
11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
12. Анализ методической и управленческой документации;
13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;

4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. План работы ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов.

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия: методический день; методический семинар с руководителями ШМО, в рамках которого определяется проблематика работы ШМО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем; творческие отчеты педагогов на заседаниях ШМО по темам самообразования; «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Принципы и правила организации методической деятельности в гимназии:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико - аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов: положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; овладение теорией и приёмами деятельностного подхода и новыми педагогическими технологиями в обучении; повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Работа внутри школьных методических объединений: согласование календарно-тематических планов;

- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация обучающихся.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме: коллективный педагогический опыт;

- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
I.	Организационная деятельность			
1	<i>Разработка или внесение изменений локальные нормативные акты, касающиеся вопросов методической работы в школе, разработка положений</i>			
1.1	1. Положение о мастер-классе как форме профессионального обучения учителей 2. Положение о методическом конкурсе «Педагогический автограф» (презентация личного педагогического опыта учителей средней школы и основной школы)	сентябрь 2022	сентябрь 2022	Хамидова Л.А. Яндаева Л.Я.
1.2	Разработка программно-методического обеспечения новых образовательных курсов	август 2022	сентябрь 2022	учителя-предметники

1.3	Внесение изменений в локальные нормативные акты. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников.	сентябрь 2022	октябрь 2022	.
1.4	Организация работы школьных методических объединений: - ШМО учителей начальных классов - ШМО учителей математики, физики, информатики - ШМО учителей русского языка и литературы - ШМО учителей физической культуры	сентябрь 2022	май 2023	Идрисова Л.С., Хамидова Л.А.

2	<i>Подготовка приказов, касающихся вопросов подготовки кадров</i>			
2.1	Приказ об утверждении состава методического совета на 2022 - 2023уч.г.	август 2023		Идрисова Л.С.
2.2	Приказ об утверждении плана методической работы на 2022-2023уч.г.	август 2023		Идрисова Л.С.
2.3	Приказы о назначении руководителей ШМО, о наставничестве, о тьюторах	сентябрь 2023		Идрисова Л.С.
2.4	Приказы, касающиеся вопросов реализации ФГОС	сентябрь 2023		Идрисова Л.С.
3	<i>Комплектование общеобразовательной организации педагогическими кадрами</i>			

3.1	Учитель иностранных языков, учитель истории и обществознания	август 2023		директор
3.2	Комплектование школы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания	август 2023	сентябрь 2022	директор
4	Мотивация педагогических работников ООО к введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			администрация
4.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие доплаты и надбавки педагогам	сентябрь 2022	январь 2023	директор, комиссия по стимулирующим выплатам
5	Организация повышения квалификации сотрудников ООО по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			
5.1	Вновь прибывшие учителя	июнь 2023	ноябрь 2023	администрация
5.2	Учителя - предметники (по плану и перспективному плану школы)	сентябрь 2022	май 2023	администрация
5.3	Планирование и прогнозирование повышения квалификации педагогических кадров. Отслеживание эффективности повышения квалификации педагогов. Методическое сопровождение и оказание помощи педагогическим работникам в межкурсовой период	сентябрь 2022	май 2023	руководители ШМО
6	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников,			

	<i>обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников (в т.ч.</i>			
	<i>по вопросам инклюзивного образования):</i>			
6.1	Заключение договоров:	июнь 2023	ноябрь 2022	учителя-предметники
7	<i>Заседания методического совета</i>			
7.1	<i>Заседание 1.</i>	сентябрь 2022		
1.	Итоги методической работы школы за 2022-2023 уч.г.			руководители ШМО
2.	Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год			члены МС
3.	Рассмотрение и согласование учебных рабочих программ в 1-11 классах			члены МС
4.	Рассмотрение и согласование программ внеурочной деятельности в 1-11 классах			члены МС
5.	Организация работы с молодыми педагогами, наставничество.			
7.2	<i>Заседание 2.</i>	ноябрь 2022		
1.	Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022- 2023 учебном году.			
2.	Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности			руководители ШМО

3.	О подготовке к педсовету: «Критерии успешности учителя»			Учителя-предметники
4.	Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.			
5.	Организация курсовой подготовки педагогов			
6.	Консультации по проблеме «Публикации методических разработок педагогов в сети Интернет»			
7.3	Заседание 3. .	январь 2023		

1.	Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.			Учителя-предметники
2.	Итоги аттестации педагогов			
3.	Взаимопосещение уроков и их анализ			учителя-предметники
4.	Об участии школы и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах			
5.	Организация и проведение предметных недель			руководители ШМО
7.4	Заседание 4.	апрель 2023 г.		
1.	Анализ итогов методической работы ОО			
2.	Отчет руководителей районных и школьных методических объединений			учителя-наставники
3.	Отчет учителей-наставников по работе с молодыми специалистами			
4.	Обобщение передового педагогического опыта			администрация

5.	Планирование методической работы на следующий учебный год на основе результатов итоговой диагностики			руководители ШМО
II.	<i>Проектировочная деятельность</i>			
2.1	Разработка и утверждение состава и плана заседаний методического совета ОО	август 2023		Идрисова Л.С.
2.2	Разработка и утверждение плана методической работы ОО на учебный год	июнь 2023	август 2023	Идрисова Л.С.
2.3	Разработка и утверждение планов работы школьных методических объединений педагогов на учебный год (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)	сентябрь 2022		руководители ШМО
2.4	Разработка и утверждение индивидуальных планов методической работы педагогов на учебный год(включающие вопросы инклюзивного образования)	октябрь 2022		учителя-предметники
2.5	Корректировка основных образовательных программ на учебный год (с учетом последних изменений, внесенных во ФГОС)	сентябрь 2022		Идрисова Л.С.
2.6	Проектирование адаптированных образовательных программ на следующий учебный год	август 2023	сентябрь 2022	администрация
2.7	Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ ФГОС среднего (полного) общего образования,	август 2023	сентябрь 2022	учителя-предметники

разработка адаптированных учебных программ,			
---	--	--	--

	учебных рабочих программ по внеурочной деятельности			
III.	Информационно-консультационная деятельность			
3.1	Участие педагогов ОО в конференциях, форумах федерального, регионального, муниципального уровней (вт.ч. по вопросам инклюзивного образования)	сентябрь 2022	май 2023	Идрисова Л.С.
3.2	Участие педагогов в проведении Единых методических дней на базе гимназии	сентябрь 2022	май 2023	администрация
3.3	Участие педагогов в Днях ОО, семинарах на базе гимназии	сентябрь 2022	май 2023	администрация
3.4	Информационное совещание «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов»	сентябрь 2022		Идрисова Л.С.
3.5	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	аттестационный период октябрь 2022	аттестационный период	Идрисова Л.С.
3.6	Методическая консультация «Портфолио педагога как составная аттестации	аттестационный период октябрь 2022		Идрисова Л.С.
3.7		октябрь 2022		Идрисова Л.С.
3.8		октябрь 2022		Идрисова Л.С.

3.9	<p>на квалификационную категорию»</p> <p>Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и оформлению электронного портфолио. Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений и оформлению портфолио</p> <p>Групповая консультация «Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности»</p> <p>«Требования к методическим материалам для аттестации на квалификационную категорию</p>			
4.	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе реализации ФГОС общего образования	сентябрь 2022	май 2023	руководители ШМО
5.	<i>Организация семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных</i>	сентябрь 2020	май 2023	администрация

	<i>конкурсов и пр. (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)</i>			
5.1	<p><u>Методические семинары:</u></p> <p>1.Семинар для руководителей школ муниципального района «Создание управленческих условий в школе для реализации качественного образования»</p> <p>2.Семинар «Контроль знаний обучающихся как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса</p> <p>3 Семинар «Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности обучающихся»</p>	<p>февраль 2023 г.</p> <p>январь 2023</p> <p>апрель 2023</p>		<p>руководители ШМО</p> <p>классные руководители</p>
5.2	Участие педагогов в региональном конкурсе методических разработок	январь 2023	март 2023	учителя-предметники
5.3	Участие в муниципальных конкурсах: «Лучший учитель» , «Самый классный классный»	декабрь 2022	февраль 2023	администрация
5.4	Участие педагогов школы в региональных, Всероссийских и международных педагогических конкурсах.	сентябрь 2022	май 2023	руководители ШМО

5.5	Муниципальный конкурс «Шаг в будущее» День науки	январь 2023 апрель 2023		администрация, учителя- предметники
6	Оснащение методической библиотеки ОО информационными источниками по вопросам ФГОС общего образования (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования, включая ЭОР)			
6.1	Использование Интернета на уроках и во внеурочной деятельности	сентябрь 2022	май 2023	педагогический коллектив

6.2	Приобретение недостающих учебников для обучающихся с ОВЗ	август 2023		учителя- предметники
6.3	Создание условий для свободного доступа педагогов к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов, Интернет	сентябрь 2023	май 2023	
6.4	Создание и использование на уроках компьютерных презентаций в формате PowerPoint;	сентябрь 2022	май 2023	учителя- предметники
6.5	Использование в урочной и внеурочной деятельности ЭОР, интерактивного оборудования. Использование ЭОРов и ЦОРов для формирования компетенций учителя как важного ресурса повышения качества образования. Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития	сентябрь 2022	май 2023	учителя- предметники Идрисова Л.С.

	профессионального потенциала учителей. Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	сентябрь 2022	октябрь 2022	
6.7	Работа педагогов с электронными дневниками и классными журналами	сентябрь 2022	май 2023	учителя-предметники
IV.	Обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС общего образования			
4.1	<i>Проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС (в т.ч. инклюзивного образования)</i>			
1.	Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год	сентябрь 2022		администрация
2.	Педсовет «Критерии успешности учителя»	декабрь 2022		Зам. дир УВР
3.	О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.	апрель 2023		Зам. дир УВР
4.	Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации ФГОС общего образования (в т.ч. по вопросам реализации инклюзивного образования)	сентябрь 2022	май 2023	Зам. дир УВР
4.2	<i>Распространение педагогического опыта</i>			

1.	«Методический мост» (обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий)	декабрь 2022		учителя - предметники
----	---	--------------	--	-----------------------

	обучения и воспитания педагогами школ)			
2.	Публикация разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по ФГОС на Всероссийских сайтах	сентябрь 2022	май 2023	учителя-предметники
3.	Педагогический КВН (между командами школ)	март 2022		администрации школ
4.3	<i>Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий</i>			
1.	Взаимопосещение уроков по графику ШМО	сентябрь 2022	май 2022	руководители ШМО, учителя-предметники
2.	Методическая неделя: - открытые уроки; - открытые занятия по внеурочной деятельности; - мастер - классы педагогов дополнительного образования Дома творчества -Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы» -Круглый стол «Совершенствование методики преподавания в разновозрастных классах-комплектах в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы учителей основной школы)	декабрь 2022		руководители ШМО
3.	Посещение открытых уроков, занятий творческих объединений по внеурочной деятельности, классных часов, занятий в ГПД	сентябрь 2022	май 2023	руководители ШМО, воспитатели ГПД

4.4	Проведение мастер-классов			
1.	Семинар «Мастер-класс: что это такое и как его провести»	октябрь 2022		Идрисова Л.С.
2.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, семинаров-практикумов, тренингов, направленных на совершенствование педагогической техники в	сентябрь 2022	май 2023	администрация, учителя- предметники

3.	работе с низкомотивированными учащимися и детьми с ОВЗ для педагогов района Мастер-классы (семинар руководителей школ)	февраль 2023		
4.5	Размещение лучших материалов в методической библиотеке ОО			
1.	Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, методических рекомендаций по обучению школьников с ОВЗ, доступного для педагогов Шарьинского муниципального района	сентябрь 2022	май 2023	руководители ШМО
2.	Создание базы методических разработок с использованием			
3.	новых педагогических технологий Описание педагогического опыта через создание электронных портфолио на собственных сайтах (школьном сайте)			
V.	Контрольно-оценочная деятельность			

<p>Основные цели посещения и контроля уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся. - Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся. - Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся. - Классно-обобщающий контроль. - Преемственность. - Аттестация педагогических работников. - Использование новых педагогических технологий. - Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. - Контроль за выполнением планов методической работы школьных методических объединений 	сентябрь 2022	май 2023	администрация
--	---------------	----------	---------------

2	Контроль за выполнением индивидуальных планов методической работы	сентябрь 2022	май 2023	Идрисова Л.С.
3	Контроль за работой начинающих педагогов	сентябрь 2022	май 2023	администрация

4	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов, работающих по ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования (тематический, обобщающий, персональный и пр.), контроль за работой аттестующихся педагогов:	сентябрь 2022	декабрь 2022	администрация
5.	Отработка механизма стимулирования труда педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.	сентябрь 2022	январь 2023	Администрация
6.	Разработка карты эффективности педагога	сентябрь 2022	май 2023	администрация руководители ШМО
7.	Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации	аттестационный период	аттестационный период	Идрисова Л.С.
8.	образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям Написание отзывов на аттестующихся учителей Создание экспертной комиссии по аттестации учителей на подтверждение	октябрь 2022	ноябрь 2022	администрация

	квалификационной категории. Проведение процедуры аттестации.			
VI.	Организация работы с молодыми педагогами.			
6.1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь 2022		руководители ШМО
6.2	Определение наставников в творческих группах для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь 2022		методический совет
6.3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	сентябрь 2022		
6.4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	август 2022	сентябрь 2022	Зам дир по УВР НШ
6.5	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых педагогов.	июнь 2022		Идрисова Л.С.
6.6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету Практикум «Проектирование уроков».	сентябрь 2022	май 2023	администрация, руководители РМО, наставники

6.7	Работа наставника и молодого специалиста (по плану)	сентябрь 2022	май 2023	Идрисова Л.С.
6.8	Проведение открытых уроков молодыми специалистами	сентябрь 2022	май 2023	
6.9	Мониторинг удовлетворенности молодых специалистов качеством оказываемой услуги	апрель 2023		

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Плана прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов МБОУ Гимназии №9 к реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и перехода школы в эффективный режим работы. Прогнозируемый прирост в 50% при наличии качественного инструментария и проведения диагностики

Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки - до 80%
Освоение новых методик обучения	Доля педагогов, овладевших технологией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ - до 80%
	Доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения детей с ОВЗ- 100%
Работа ресурсного центра по применению педагогических технологий для работы со слабомотивированными учащимися	Увеличение доли учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов- до 20%
Обновление педагогических кадров	Доля молодых специалистов от общего количества педагогов- 10%
	Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии-до 50%

Освоение новых технологий, методик обучения	Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, активные методы- до 50%
	Доля педагогов, эффективно использующих ЭОРы- до 10%
Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров	Снижение доли учителей профессионально выгорающих (на основании диагностики)- до 5%