

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов

МБОУ «Гимназия №9 «Возрождение» с.Сержень-Юрт»

за 2022 год

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Умение обеспечить успех в деятельности	60% педагогов оптимальный уровень - 40%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	допустимый уровень - 30% пороговый уровень - 32% критический уровень - 8%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 45% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 18% критический уровень - 0%
Умение разработать образовательную программу	оптимальный уровень - 34% допустимый уровень - 35% пороговый уровень - 31% критический уровень - 0%
Умение использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	100% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 22% допустимый уровень - 23% пороговый уровень - 32% критический уровень - 22%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 43% допустимый уровень - 35% пороговый уровень - 23% критический уровень - 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 11% допустимый уровень - 47% пороговый уровень - 30% критический уровень - 11%

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 год.

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

-наблюдается увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;

-увеличение доли педагогов участвующих в

-разработке проектов и программ;

-рост профессионального мастерства педагогических работников;

-увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышение квалификации.

-Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

-выбор современных форм, методов и технологий обучения;

-ИКТ-компетентность и их причины:

-перегрузка педагогов разными видами деятельности;

-недостаток времени на самообразование;

-недостаточная методическая оснащенность;

-профессиональное выгорание и педагогическая деформация; индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Зам директора по уч.части Идрисова Л.С.