

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЕ МБОУ  
«Гимназия №9 «Возрождение» с.Сержень-Юрт»**

1. Общие положения.

1.1. Кафедра является основным учебно - методическим структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №9 «Возрождение» с.Сержень-Юрт», объединяющим педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу с целью обеспечения методической работы гимназии на более высоком научно - практическом уровне для реализации задач Программы развития гимназии.

1.2. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством научно - методического совета гимназии.

1.3. Руководство деятельностью кафедры осуществляется заведующим.

1.4. Члены кафедры определяют и утверждают научно -методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.6. Количество кафедр и их численность определяются научно - методическим советом гимназии исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается директором гимназии.

1.7. В своей деятельности кафедры руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, решениями МУ Отдел образования г.Шали, а также Уставом и локальными правовыми актами гимназии (Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами и т.п.).

2. Задачи предметной кафедры.

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, научно - методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе посредством стимулирования научно - методической деятельности педагогических работников, организации содержательного профессионального общения).

2.2. Анализ программно - методического комплекса с учётом нормативных документов и поставленных задач.

2.3. Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана гимназии, авторских программ спецкурсов для реализации вариативной части учебного плана в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии.

2.4. Проведение анализа состояния преподавания предмета.

2.5. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности, продолжение работы над совершенствованием методики уроков с использованием новых форм обучения.

2.6. Организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.

2.7. Разработка методических материалов, рекомендации педагогическим работникам, обучающимся, обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающих эффективность преподавания обучающимся основам наук, способствующих формированию интеллектуально - нравственной культуры личности обучающихся.

2.8. Разработка материалов для зачетов, экзаменов, олимпиад, контрольных, лабораторно - практических работ.

2.9. Организация научно - исследовательской деятельности обучающихся; организация внеклассной работы по предмету (элективные курсы, факультативы, кружки).

2.10. Организация и проведение научно - практических и культурно - массовых мероприятий, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающих самореализацию личности.

2.11. Организация и проведение методических предметных недель; организация и проведение первого этапа Всероссийской предметной олимпиады.

2.12. Обеспечение профессионального роста педагогических работников (в том числе рассмотрение и обсуждение методических разработок, статей для публикаций, организация и проведение творческих отчетов).

2.13. Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к аттестации.

2.14. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогических работников.

2.15. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

2.16. Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в организации и проведении мероприятий МУ Отдел образования г.Шали.

3. Основные направления деятельности предметной кафедры.

3.1. Основными направлениями деятельности кафедры являются научно - методическое, учебно - методическое и диагностическая работа.

3.2. Научно - методическая работа кафедры включает в себя:

- разработку и рассмотрение рабочих программ по предметам специализации кафедры;

- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), элективных курсов, программ индивидуальной работы, учебников, учебно - методических пособий;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно - методических материалов;
- апробацию новых педагогических технологий;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно - методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

### 3.3. Учебно методическая работы кафедры включает в себя;

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе и организацию семинаров - практикумов;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с инновационной и экспериментальной работой кафедры и гимназии;

2.17. изучение и внедрение в практику работы кафедры и гимназии передового педагогического опыта;

2.18. проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

2.19. разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;

2.20. разработка положений по проведению конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

### 3.4. Диагностическая работа кафедры включает в себя:

2.21. разработку и апробацию диагностических материалов в целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;

2.22. проведение анализа затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;

2.23. осуществление внутришкольного контроля качества знаний обучающихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям;

2.24. осуществление контроля качества преподавания;

2.25. на заседаниях кафедр заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнение стандартов образования, рабочих программ всеми членами кафедр.

### 3.4. Организация работы кафедры.

3.4. Кафедра реализует подходы к стратегии разрабатываемой научно - методическом советом гимназии, строить свою работу в соответствии с уставом гимназии и данным положением.

3.4. Кафедра создается при наличии не менее 5-ти педагогических работников соответствующего цикла учебных предметов.

3.4. Заседание кафедры проводятся в сроке, установленные собственным планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных заведений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно - исследовательских институтов.

3.4. Кафедра должна иметь следующие документы:

- положение о кафедре;
- план работы на текущий учебный год, в котором обязательны следующие разделы:
  - 2.26. учебно - методическая работа;
  - 2.27. научно-исследовательская работа;
  - 2.28. опытно - экспериментальная работа;
- протоколы заседаний кафедры;
- документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания основ наук, выполнением учебных программ;
- тетради посещений и взаимопосещений учебных занятий;
- расписание работы факультативов и спец курсов по учебным предметам.

3.4. По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет анализ выполнения плана работы кафедры в научно - методическую службу гимназии.

3.5. Права кафедры.

5.1. Кафедра имеет право;

- 2.29. разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно - методической работы;
- 2.30. принимать участие в обсуждении вопросов деятельности гимназии;
- 2.31. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- 2.32. устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными; подразделениями в гимназии и других образовательных учреждениях;
- 2.33. выдвигать от кафедры педагогических работников для участия в конкурсах «Учитель года», «Классный классный» и т.д.;
- 2.34. вносить предложения по организации и содержанию аттестации и педагогических работников;
- 2.35. за активное участие в учебно - воспитательной, экспериментальной, научно - методической и опытно - поисковой деятельности предлагать администрации гимназии сотрудников кафедры для поощрения.

6.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором гимназии его заместителями по научно - методической и учебно - воспитательной работе в соответствии с планом работы гимназии, утвержденным директором гимназии.